

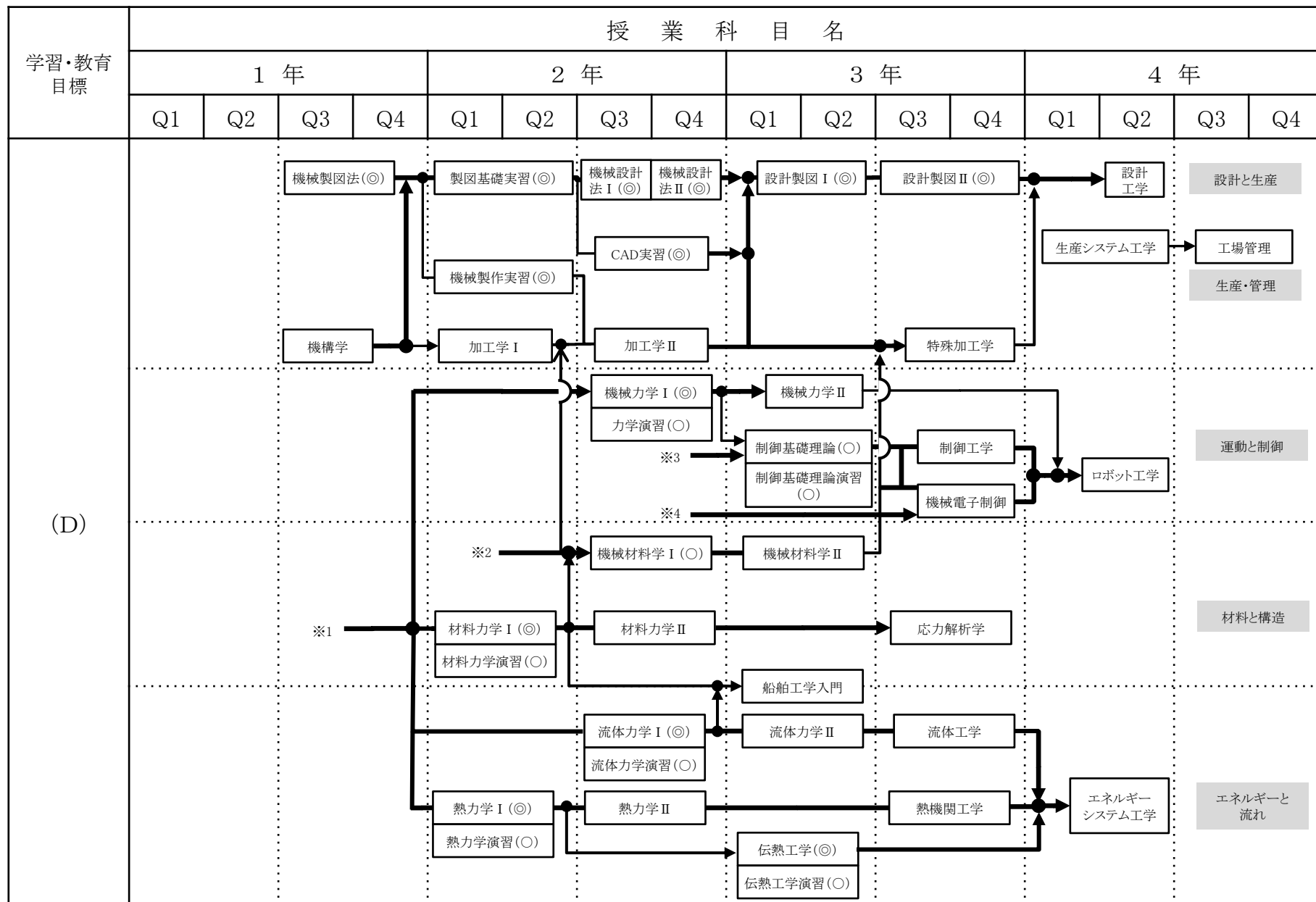
## 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

◎：必修    ○：選択必修的な科目    教科間の関連：—— 強い，—— 弱い，----- 一部

学習・教育 目標	授 業 科 目 名															
	1 年				2 年				3 年				4 年			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
(A)	主題探求型科目 社会人力入門, えひめ学															
	工学基礎実験(◎)				体験学習を通じて多面的に考える能力				インターンシップ				卒業論文(◎)			
(B)									インターンシップ							
									企業倫理 産業経済論 技術マネジメント				知的財産権			
	学問分野別科目								社会が受容可能なシステム構築の素養							
													卒業論文の中の調査および考察活動			

学習・教育 目標	授 業 科 目 名															
	1 年				2 年				3 年				4 年			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
(C)	微積分Ⅰ(◎) → 微積分Ⅱ(◎) 線形代数Ⅰ(◎) → 線形代数Ⅱ(◎)				応用数学Ⅰ(◎) → 応用数学Ⅱ(◎) → 応用数学Ⅲ								数学系			
	新入生セミナーA&B(◎) → 力学Ⅰ(◎) → 力学Ⅱ(◎) ※1へ				基礎電磁気学(◎) → 電気電子工学概論 ※4へ								物理系			
	工学基礎実験(◎) → 材料科学序論 ※2へ															
	主題探求型科目または学問分野別科目 → 化学の世界												化学系			
	情報リテラシー入門(◎) → プログラミング言語(◎) → 数値計算法 ※1へ CAD実習(◎) ※3へ												情報系			

# (つづき)学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ



# (つづき)学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

